|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DEL SUSTENTANTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_LICENCIATURA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GENERACIÓN: ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TÍTULO DEL DOCUMENTO RECEPCIONAL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | NOMBRE DEL LECTOR QUE REVISÓ: ­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FIRMA: ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Estimado docente: Le solicitamos leer el documento recepcional que le fue asignado y valorar los apartados de acuerdo a la escala propuesta. |

|  |
| --- |
|  **(I) INTEGRADO (NI) NO INTEGRADO NIVEL I (5 PUNTOS) NIVEL II (6.5 PUNTOS) NIVEL III (8 PUNTOS) NIVEL IV (10 PUNTOS )**  |
| **No.** | **APARTADO** | **I** | **NI** | **NIVEL** | **OBSERVACIONES Y/ O SUGERENCIAS** |
|  | 1. **INTRODUCCIÓN**
 |  |
| 1 | Plantea la problemática. |  |  |  |
| 2 | Indica los objetivos. |  |  |
| 3 | Selecciona, delimita y justifica la problemática. |  |  |
| 4 | Incluye la metodología. |  |  |
| 5 | Describe de forma concisa la estructura y el contenido del documento. |  |  |
|  | 1. **DESARROLLO**
 |  |
| 6 | CAPITULO I |  |  |  |
| 7 | CAPÍTULO II |  |  |
| 8 | CAPÍTULO IV. |  |  |  |  |
| 9 | CAPITULO (X) ENFOQUE DIDÁCTICO |  |  |  |  |
|  | 1. **CONCLUSIONES Y/O RECOMENDACIONES**
 |  |
| 9 | Expone hallazgos en función de preguntas, objetivos, hipótesis o supuestos. |  |  |  |
|  | 1. **REFERENCIAS**
 |  |
| 10 | Fuentes de consulta bibliográficas, hemerográficas y electrónicas, citadas correctamente. |  |  |  |
|  | 1. **ANEXOS**
 |  |
| 11 | Productos, materiales o instrumentos empleados. |  |  |  |
|  | 1. **PRESENTACIÓN**
 |  |
| 12 | Legibilidad. |  |  |  |
| 13 | Coherencia argumentativa. |  |  |  |  |
| 14 | Fluidez y claridad en la exposición de las ideas. |  |  |  |  |
|  | **TOTAL** |  |  |  |  |